

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Савельевой Наталии Николаевны

«Подготовка будущих бакалавров машиностроения к профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЮТИ ТПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	ЮТИ ТПУ: 652055, г. Юрга, Кемеровская обл., ул. Ленинградская 26.
Веб-сайт	uti.tpu.ru
Телефон	Тел./факс: 8 (384-51) 6-26-83.
Адрес электронной почты	http://uti.tpu.ru/
Публикации по 13.00.08 по педагогическим наукам:	
1. Гиль Л.Б. Личностно-ориентированное образование при математической подготовке специалистов в ЮТИ ТПУ / Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд.ТПУ, 2007. – С. 118–122.	
2. Гиль Л.Б. Теоретические предпосылки личностно-деятельностного подхода в обучении математике / Инновационные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование». Всероссийская научно-практическая конференция (Кемерово, 21–22 ноября 2007 г.) – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2007. – С. 151–153.	
3. Гиль Л.Б. Личностно ориентированное образование при математической подготовке специалистов в ЮТИ ТПУ / Российские модели образования и их интеграция в мировое образовательное пространство: прошлое и настоящее: Труды V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Юрга, ЮТИ ТПУ, 1-2 нояб. 2007. – Томск: Изд. ТПУ, 2007. – С. 118–122.	
4. Гиль Л.Б. Метод проектов организации самостоятельной познавательной деятельности студентов / Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: труды I международной научно-методической конференции (Кемерово, 25 марта 2008 г.). – Кемерово: Кемеровский институт (филиал) ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2008. – С. 118–120.	
5. Гиль Л.Б. Учёт индивидуально-психологических особенностей личности как основа индивидуализации обучения (статья) / Модернизация общего и профессионального образования: материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 19–20 июня 2008 г. – Томск: STT. 2008. – С.38–43.	

6. Гиль Л.Б. Организация самоконтроля познавательной деятельности студентов на практических занятиях по математике в ЮТИ ТПУ/Международная научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» (6-7 ноября 2008.): Материалы конференции. Томск: Издательство Томского педагогического университета, 2008. – С.33–36.
7. Гиль Л.Б. Влияние индивидуально-психологических особенностей студентов на качество их математической подготовки /Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции - Юрга, ЮТИ ТПУ, 5 нояб. 2008. – Томск: Изд. ТПУ, 2008. – С. 248–253.
8. Гиль Л.Б. Динамика творческого потенциала студентов младших курсов ФЭиМ ЮТИ (филиала) ТПУ /Модернизация инженерного образования: проблемы и перспективы: Труды VI Всероссийской научно-практической конференции. – ЮТИ ТПУ, Юрга: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – С.201–207.
9. Гиль Л.Б. Метод проектов организации самостоятельной познавательной деятельности студентов./Высшее профессиональное образование: традиции и инновации: Труды I Международной научно-методической конференции – Кемерово, филиал РГТЭУ, 25 марта 2008. – Кемерово: 2008. – С.118–120 .
10. Гиль Л.Б. Метод проектов как средство актуализации творческого потенциала студентов технического вуза /Материалы международной научно-практической конференции «Роль вузов в формировании инновационной экономики» (25-27 июня 2009г.). – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2009. – С. 251–255.
11. Гиль Л.Б. Концептуальные основы развития интеллектуальных умений и способности к саморазвитию в процессе математической подготовки студентов технического вуза /Модернизация инженерного и общего образования: проблемы и перспективы: Труды VII Всероссийская научно-практической конференции - Юрга, ЮТИ ТПУ, 12 ноября 2009. – Томск: Изд. ТПУ, 2009. – С. 185–189.
12. Гиль Л.Б. Интеллектуальные умения как операционная основа развития способности к саморазвитию /Материалы международной научно-практической конференции «Роль вузов в формировании инновационной экономики» (25-27 июня 2009г.). – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2009. – С. 131–135.
13. Гиль Л.Б. Групповая совместная деятельность студентов как основа интерактивного обучения /Материалы международной научно-практической конференции «Роль вузов в формировании инновационной экономики» (25-27 июня 2009г.). – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2009. – С.153–156.
14. Гиль Л.Б. Способность самоуправления как необходимое условие развития интеллектуальных умений в процессе математической подготовки студентов технического вуза /Материалы международной научно-практической конференции – Калининград, 2009. – С.123–126.
15. Гиль Л.Б. Системы учебных задач, направленных на развитие интеллектуальных умений у студентов технического вуза /Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции - Томск, ТГПУ, 5 ноября 2009.– Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – С. 5–28.
16. Гиль Л.Б., Полицинский Е.В. Психолого-педагогические условия развития способности студентов технического вуза к самоуправлению / Казанский педагогический журнал, 2010. - № 4 (82). – С. 21–27.
17. Гиль Л.Б. Творческий потенциал и индивидуально-психологические особенности студентов младших курсов ЮТИ (филиал) ТПУ специальности «Прикладная информатика в экономике» /Модернизация инженерного и общего образования: проблемы и перспективы: Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Юрга, ЮТИ ТПУ, 3 ноября 2010. - Томск: Изд. ТПУ, 2010. – С. 193–195.
18. Гиль Л.Б. Рейтинговая система контроля и оценки знаний как фактор развития способности самоуправления познавательной деятельностью студентов./Преподавание естественных наук,

математики и информатики в вузе и школе: III Всероссийская научно-практическая конференция. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2010. – С.188–190.
19. Гиль Л.Б. К вопросу о саморазвитии личности студента в системе высшего образования /Модернизация инженерного и общего образования: проблемы и перспективы: Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием - Юрга, ЮТИ ТПУ, 3 ноября 2010. - Томск: Изд. ТПУ, 2010. – С. 179–182.
20. Гиль Л.Б. Развитие интеллектуально-творческих способностей при подготовке к ЕГЭ /Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе: IV Всероссийская научно-практическая конференция (1-2 ноября 2011) с международным участием. – Томск: Издательство томского государственного педагогического университета, 2011.–С. 11–15.
21. Гиль Л.Б. Саморазвитие личности студента – залог успешности его профессиональной деятельности /Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении» / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – С. 482–485.
22. Гиль Л.Б., Чеховских К.А. Способность к саморазвитию в контексте гуманитаризации образования / Известия Алтайского государственного университета. – 2012. - №. 2/1(74) – С. 14–16.
23. Гиль Л.Б. Интеллектуальные умения. Условия их развития в процессе математической подготовки студентов технического вуза (монография) // Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 219 с.
24. Гиль Л.Б. Профессиональное саморазвитие студентов в период адаптации к обучению в техническом вузе // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сборник трудов научно-методической конференции, Томск, 26-30 Марта 2013. – Томск: ТПУ, 2013 – С. 192–194.
25. Соколова И.Ю., Гиль Л.Б. Анализ взаимосвязей интеллектуального развития школьников со стилями решения проблем и качеством подготовки специалистов в вузе / Фундаментальные исследования. – 2014. – №. 6. Ч.7. С.1513-1517.

Доцент кафедры ЕНО ЮТИ ТПУ,

к.пед.н.

Л.Б. Гиль

Ученый секретарь Ученого совета ЮТИ ТПУ,
к.т.н., доцент



Н.Ю. Крампит