

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савельевой Наталии Николаевны  
«Подготовка будущих бакалавров машиностроения к профессиональной  
деятельности на высокотехнологичных предприятиях» на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Савельевой Наталии Николаевны посвящено проблеме профессиональной подготовки студентов машиностроительных специальностей к профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях. Актуальность данного исследования объясняется, во-первых, потребностью высокотехнологичных предприятий машиностроения в квалифицированных специалистах, способных к эффективной проектно-конструкторской, производственно-технологической или научно-исследовательской профессиональной деятельности, во-вторых, в необходимости разработки новой концептуальной основы подготовки бакалавров машиностроения, учитывающей современные достижения дидактики, психологии, информационных технологий.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что автором выполнено завершённое научное исследование, в котором решен ряд задач, наиболее значимыми из которых являются:

- теоретическое обоснование проблемы подготовки бакалавров машиностроения к профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях на основе личностно-ориентированной модели и развития профессиональных компетентностей;
- выявлены, теоретически обоснованы и реализованы педагогические условия подготовки бакалавров машиностроения, соответствующие их склонностям к производственно-технологической, проектно-конструкторской или научно-исследовательской профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях;
- разработаны и апробированы в учебном процессе программно-методическое и дидактическое обеспечение, информационно-образовательная технология подготовки будущих бакалавров к профессиональной деятельности.

Научная новизна и теоретическая значимость полученных результатов не вызывают сомнений и заключаются:

- в выявлении и раскрытии критериев оценки профессиональных компетентностей будущих бакалавров в соответствии с их склонностью к производственно-технологической проектно-конструкторской или научно-исследовательской профессиональной деятельности,
- теоретическом обосновании педагогических условий и создании на их основе модели личностно-ориентированной подготовки бакалавров

машиностроения к профессиональной деятельности на высокотехнологичных предприятиях,

– разработке информационно-образовательной технологии с использованием специально разработанных дидактических и программно-методических средств обучения.

Практическая значимость диссертационной работы состоит:

– в возможности использования в учебном процессе информационно-образовательного комплекса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», содержащего программу и ее дидактико-методическое обеспечение, диагностический комплекс для оценки уровней сформированности профессиональных компетентностей бакалавров;

– в разработке обучающих программ в среде Borland Delphi для создания моделей реальных проектных, производственных и научно-исследовательских задач машиностроения;

– в создании электронного учебника с использованием информационно-образовательной среды WebCT по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»;

– в возможности использования информационно-образовательной технологии подготовки будущих бакалавров машиностроения к профессиональной деятельности, ее дидактического и программно-методического обеспечения в учебном процессе для преподавания различных технических дисциплин, а также в других профессиональных учебных заведениях.

Достоверность результатов исследования подтверждается методологической основой исследования, непротиворечивостью используемых методов исследования, использованием математических методов обработки результатов педагогического эксперимента, большим числом публикаций, выполненных автором, обсуждением результатов работы на конференциях.

Таким образом, из анализа автореферата Савельевой Н.Н. следует, что диссертационное исследование носит заверченный характер и является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение проблемы, имеющей существенное значение для теории и методики профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Канд. пед. наук, доцент кафедры

Математических и естественно-научных дисциплин Красноярского института железнодорожного транспорта

*Подпись уполномоченного  
специалиста на кафедре*



М.В. Матвеева

*Андреева Е.И.*